

Área Temática: Meio Ambiente

HORTA ESCOLAR AGROECOLÓGICA NA EDUCAÇÃO AMBIENTAL E ALIMENTAR

Antônio Gledson do Nascimento¹, Adriana Celi do Nascimento², Alan Oliveira de Malta³, Álvaro Carlos Gonçalves Neto⁴.

RESUMO

Atualmente a população brasileira e mundial, tem passado por transformações em seus hábitos alimentares, aumentando muito o índice de doenças como, diabetes e obesidade, principalmente entre os jovens. E o ser humano vem utilizando os recursos naturais de forma inadequada, levando cada vez mais a degradação ambiental. Diante de tal realidade, a escola é indiscutivelmente o melhor agente para promover a educação ambiental e alimentar, que conscientize as pessoas em relação ao mundo em que vivem, para que possam ter acesso a uma melhor qualidade de vida, sem desrespeitar o meio ambiente. O presente trabalho teve por objetivos sensibilizar alunos da Escola Estadual de Ensino Fundamental Xavier Junior sobre a importância do consumo Horti-frutos, além de instalar e acompanhar a horta escolar na referida escola do município de Bananeiras-PB. Esta foi selecionada para o desenvolvimento do projeto, em função do interesse que os gestores demonstraram em associar, a horta com as atividades pedagógicas desenvolvidas junto às crianças. O trabalho teve início no mês de Agosto de 2014 e se estenderá até dezembro do mesmo ano. Diversas atividades educativas foram executadas junto aos alunos e professores: palestras de sensibilização e utilização da reciclagem de materiais para produção de hortaliças, assistência técnica para planejamento e implantação da horta escolar agroecológica e seu uso como ferramenta didático-pedagógica. No espaço reservado, foi preparado uma sementeira, para produção de mudas, reaproveitamento de pneus para servirem como vasos de produção de coentros e alfaces e também foram confeccionados 10 canteiros, com aproximadamente 12 X 1 m, onde cultivamos em sistemas de consórcio diversas espécies de hortaliças como: Beterraba, coentro, alface, pimentão, cenoura, batata-doce e couve. Tais, atividades possibilitaram o conhecimento e contato das crianças com os alimentos no seu ambiente de produção e importância dos recursos ambientais envolvidos na produção vegetal. Assim, a implantação e condução da horta escolar permitiu uma reflexão da comunidade escolar sobre questões ambientais, qualidade nutricional, saúde, qualidade de vida e contato das crianças com as relações ecológicas no meio natural da própria escola, o que torna ainda mais relevante é o fato de na infância e na adolescência que se fixam atitudes e práticas alimentares difíceis de modificar na idade adulta. Tais atividades também despertaram nos professores, o interesse de utilizarem hortas escolares como ferramentas pedagógicas.

PALAVRAS CHAVE: olericultura, meio Ambiente, ferramenta pedagógica

¹ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias (Bolsista PROBEX) antonio_gledson@yahoo.com.br

² Aluna do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias (Voluntária PROBEX) adriacelister@gmail.com

³ Aluno do Curso de Licenciatura em Ciências Agrárias (Bolsista PROLICEN) alan-oliveira@live.com

⁴ Professor do Departamento de Agricultura Campus III da UFPB (Orientador) alvarocgneto@gmail.com